

Połaniec, dnia 16.10.2012 r.

**Rada Miejska
w Połańcu**

Działając na podstawie art. 5 a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (j.t. w Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn.zm.) przedstawiamy :

**INFORMACJĘ O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY
ZA ROK SZKOLNY 2011/2012.**

Art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty:

*„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (**Burmistrz**), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (**Radzie Miejskiej**) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

- **Burmistrz** wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości,
 - zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
- **Burmistrz** sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
 - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,

- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
 - **Burmistrz** jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki oświatowej, pod warunkiem, jeżeli nadzór pedagogiczny (Kuratorium Oświaty) nie zgłosi umotywowanego zastrzeżenia. Burmistrz odwołuje dyrektora na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy.

Na terenie Miasta i Gminy Połaniec funkcjonują następujące placówki oświatowe:

- Publiczna Szkoła Podstawowa z oddziałami Integracyjnymi im. T. Kościuszki w Połańcu przy ul. Żapniowskiej 1,
- Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Królowej Jadwigi w Połańcu przy ul. Żapniowskiej 1,
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Zrębinie,
- Zespół Placówek Oświatowych w Ruszcy przy ul. Szkolnej 2, w skład którego wchodzi:
 - Publiczna Szkoła Podstawowa,
 - Publiczne Gimnazjum,
 - Publiczne Przedszkole.
- Przedszkole Publiczne w Połańcu przy ul. Madalińskiego 1 (integracyjne) wraz z Filiami:
 - Filia Nr 1 przy ul. Żapniowskiej 1,
 - Filia Nr 2 przy ul. Kościelnej 9.
- Jednostką powołaną do obsługi ekonomiczno-administracyjnej i finansowo-księgowej jest Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Oświaty i Wychowania w Połańcu, przy ul. Ruszczańskiej 27.

W roku szkolnym **2011/12** do ww. placówek oświatowych uczęszczało:

- do szkół podstawowych **712** uczniów, uczących się w 36 oddziałach,
 - do gimnazjów **458** uczniów, uczących się w 20 oddziałach,
 - do przedszkoli i oddziałów „0” przy szkołach uczęszczało **436** dzieci zgrupowanych w 18 oddziałach.
- Razem: **1 170 uczniów**.
 Ogółem: **1 606 uczniów/dzieci** w 74 oddziałach.

W roku szkolnym **2012/13** do ww. placówek oświatowych uczęszcza:

- do szkół podstawowych **698** uczniów, uczących się w 35 oddziałach,
 - do gimnazjów **431** uczniów, uczących się w 19 oddziałach,
 - do przedszkoli i oddziałów „0” przy szkołach uczęszcza **463** dzieci zgrupowanych w 19 oddziałach.
- Razem: **1 129 uczniów**.

Ogółem: 1592 uczniów/dzieci w 73 oddziałach - (nastąpił spadek o 41 uczniów), a wzrost o 27 dzieci przedszkolnych.

Wydatki budżetowe w roku szkolnym 2011/2012 tj. od 01 września 2011r. do 31 sierpnia 2012r. przedstawiały się następująco z podziałem na poszczególne jednostki oświatowe i ZEAOiW:

Nazwa placówki	Wydatki wykonane ogółem zł
Publiczne Gimnazjum w Połańcu	3 811 710,50
Zespół Placówek Oświatowych w Ruszycy	2 263 534,74
Publiczna Szkoła Podstawowa w Zrębinie	817 948,26
Publiczna szkoła Podstawowa w Połańcu	5 551 083,54
Przedszkole Publiczne w Połańcu wraz z Filiami Nr 1 i Nr 2	3 081 486,88
Zespół Ekonomiczno- Administracyjny Oświaty i Wychowania w Połańcu (łącznie z dowożeniem uczniów i projektami z PKOL)	1 138 882,67
Ogółem wydatki w jednostkach	16 664 646,59

Natomiast wydatki budżetowe w placówkach oświatowych i w ZEAOiW w 2011 roku wyniosły ogółem **15 729 390,10 zł** a w 2012 roku aktualny plan na dzień 30 września stanowi kwotę **16 459 449,00 zł**.

Na wykonane wydatki w roku szkolnym 2011/2012 w kwocie **16 664 646,59 zł** środki finansowe pochodziły z następujących źródeł:

- **subwencja ogółem : 7 679 508 ,00zł**
w tym: na zadania szkolne 7 357 600,00 zł
na zadania pozaszkolne 321 908,00zł
- **dotacje celowe z budżetu państwa: 147498,00zł**
/komisje egzaminacyjne, stypendia i zasiłki szkolne, wyprawka szkolna /
- **środki z zewnętrznych funduszy pomocowych : 113 431,08 zł.**
Razem subwencja i dotacja i środki pomocowe: 7 940 437,08 zł.

- **dotacja z budżetu Miasta i Gminy Połaniec: 8 724 209,51 zł co stanowi 52,4 % ogólnych wydatków.**

Nasze placówki oświatowe zarówno szkoły jak i przedszkola prowadzą wysoki standard usług dydaktyczno - wychowawczych i opiekuńczych.

Kadrę pedagogiczną stanowią wykwalifikowani nauczyciele z bogatym doświadczeniem zawodowym.

Na ogółem zatrudnionych w roku szkolnym 2011/2012 - **176,35 et. nauczycieli, 106,99 et. - to nauczyciele dyplomowani, 41,88 et. - to nauczyciele mianowani, 23,49 et.- to nauczyciele kontraktowi, 3,51 et. - stażyści i 0,48 et. bez stopnia.**

Na ogółem zatrudnionych w roku szkolnym 2012/2013 - **162,85 et. nauczycieli, 103,07 et. - to nauczyciele dyplomowani, 38,73 et. - to nauczyciele mianowani, 19,06 et. - kontraktowi, 1,75 et. - stażyści i 0,24 et. bez stopnia.**

Z powyższego porównania wynika, że nastąpił spadek nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013 o **13,5 et.**

W naszej gminie odbyły się egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego i dwie nauczycielki w roku szkolnym **2011/2012** uzyskały awans na stopień nauczyciela mianowanego.

Pracownicy niepedagogiczni - (administracja i obsługa w placówkach oświatowych i ZEAOiW) - **92 etaty w tym 4 osoby** zatrudnione od 01 sierpnia 2012r. do 30 czerwca 2013r. w ZEAOiW w ramach projektów z Kapitału Ludzkiego.

Dyrektorzy i nauczyciele dokonują wielu starań, aby uczniowie osiągnęli znaczne sukcesy dydaktyczne. Są otwarci na eksperymenty, innowacje pedagogiczne oraz na pracę w różnych klubach, w kołach zainteresowań i prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2011/2012 do ważniejszych z nich należały:

- **przy Publicznym Gimnazjum w Połańcu** - Kluby: europejski, młodych talentów, ekologiczny, krajoznawczo - turystyczny, Młodego Pitagorasa, SKS - piłka nożna, piłka siatkowa dziewcząt i chłopców, tenis stołowy dziewcząt i chłopców, piłka koszykowa chłopców, sekcja lekkiej atletyki, sekcja bilardowa, zespół artystyczny „Allegro”, zespół taneczny cheerleaders, koła: astronomiczne, teatralne, dziennikarskie, informatyczne;

- **przy Publicznej Szkole Podstawowej w Połańcu**: chór, koło młodego czytelnika, koło muzyczne, koło polonistyczne, językowe, plastyczne, techniczne, gimnastyka artystyczna, koło dramatyczne. Odbývają się zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (socjoterapeutyczne, logopedyczne, terapia metodą Tomatisa, gimnastyka korekcyjna, zajęcia rewalidacyjne, dyslektyczne, zajęcia rekreacyjno - sportowe. Funkcjonuje też świetlica szkolna (korzysta z niej ok. 130 uczniów w 5 grupach wychowawczych) oraz stołówka szkolna, która wydaje ok. 300 obiadów dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum (OPS refunduje obiady dla ok. 200 uczniów);

- **przy Publicznej Szkole Podstawowej w Zrębinie**:

Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych, są to koła zainteresowań: matematyczne, ekologiczne, informatyczne, koło żywego słowa, zajęcia sportowe. Na te zajęcia uczęszczają uczniowie klas 4-6. Z zajęć tych korzysta 80 % uczniów;

- **przy Zespole Placówek Oświatowych w Ruszcu**: SKS-y, gimnastyka korekcyjna, Kluby Młodego Europejczyka, koła: chemiczne, biologiczne, teatralne, historyczne, gry i zabawy, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, gimnastyka korekcyjna. Chlubą dla szkoły jest prężnie działająca drużyna harcerska, która uświetnia obchody różnych uroczystości gminnych i pozagminnych. W szkole działa również Szkolny Klub Rowerowy oraz Szkolny Zespół Muzyczny. Funkcjonuje stołówka szkolna (wydaje ok. 120 obiadów jedno-daniowych) oraz świetlica szkolna - (2 grupy wychowawcze).

Dzieci i uczniowie w szkołach i przedszkolach miały również zapewnioną opiekę pedagoga, logopedy oraz udział w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych, rewalidacyjnych, dyslektycznych. Dobrą opieką otoczone były również dzieci niepełnosprawne, które miały możliwość uczyć się w klasach integracyjnych lub w organizowanych indywidualnych zajęciach terapeutycznych.

- **W Przedszkolu Publicznym w Połańcu** istnieją również oddziały integracyjne, do których uczęszczało w roku szkolnym 2011/2012 7 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W placówce tej prowadzone są działania edukacyjne w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, którymi objęto 19 dzieci (posiadające stosowne opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej). Zajęcia prowadzone były przez specjalistów: pedagoga, psychologa, logopedę i fizjoterapeutę. Również opieką logopedyczną objęte były wszystkie dzieci przedszkolne zgodnie z potrzebami.

W miesiącu lutym 2012r w Przedszkolu Publicznym w Połańcu została przeprowadzona całkowita ewaluacja zewnętrzna przez Kuratorium Oświaty w Kielcach. Działalność placówki została bardzo dobrze oceniona czego dowodem

są otrzymane najwyższe poziomy spełnienia wymagań w ramach poszczególnych obszarów.

W kwietniu 2012 przedszkole było organizatorem XIII Przeglądu Zespołów Przedszkolnych „Ekologia w wierszu i piosence” w którym wzięło udział ponad 200 starszaków z naszej gminy i Domu Dziecka w Pacanowie.

W maju 2012r. placówka była organizatorem Ogólnopolskiej Konferencji „Pedagogika miłości Janusza Korczaka”, w której wzięło udział ponad 100 nauczycieli i dyrektorów z województw: śląskiego, mazowieckiego i świętokrzyskiego. Nauczyciele mieli możliwość zobaczenia połanieckich placówek przedszkolnych, zapoznać się z ich działalnością oraz uczestniczyć w konferencji korczakowskiej.

Przy każdej szkole zorganizowane są również świetlice socjoterapeutyczne, które odgrywają znaczącą rolę dla uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, o niskich dochodach i patologicznych.

Uczniowie szkół brali udział w licznych konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, turniejach osiągając znaczne sukcesy również na szczeblu wojewódzkim, a nawet na ogólnopolskim. W 2011/12 roku 5 uczniów zdobyło tytuł laureata konkursów przedmiotowych i 4 uczniów zdobyło tytuł finalisty konkursów przedmiotowych. Za osiągnięcia te, jak również za najwyższe wyniki klasyfikacji rocznej w szkole, najwyższe wyniki ze sprawdzianu w kl. VI i egzaminu gimnazjalnego organizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną - uczniowie otrzymali stypendium Burmistrza Miasta i Gminy. Przyznano 39 stypendiów oraz 1 nagrodę rzeczową na łączną kwotę 39 453,90 zł.

Dostrzega się również dbałość dyrektorów, nauczycieli i pracowników szkoły o wygląd placówek, estetykę, wygląd sal i otoczenia. Placówki są zadbane. Na bieżąco wyposażane są w nowy sprzęt i pomoce dydaktyczne. Przeprowadzono niezbędne prace remontowe i malarskie we wszystkich placówkach, natomiast w Publicznej Szkole Podstawowej w Połańcu wykonano modernizację szatni dla uczniów, remont schodów na klatkach schodowych, pokój nauczycielski dla nauczycieli z klas IV-VI.

Dowozy uczniów do szkół realizowane były w roku szkolnym 2011/2012 własnym środkiem transportu tj. „Gimbusiem” oraz przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej ze Staszowa dla 318 uczniów na 9 trasach na łączną kwotę 176 394,60 zł brutto. W obecnym roku szkolnym uczniowie dowożeni są również własnym środkiem transportu - „Gimbusiem” oraz przez „ZIDMA Trans” Transport Osobowo Towarowy - Zbigniew Wiącek.

Dbając o bezpieczeństwo uczniów podczas przewozów uczniów do szkoły i ze szkoły, opiekę na każdej trasie sprawowali uprawnieni opiekunowie. Uczniowie oczekujący na autobus we wszystkich szkołach mieli zorganizowane zajęcia świetlicowe jak również mogli korzystać z różnych form zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań.

Pomoc materialna dla uczniów.

Uczniów o niskim statusie materialnym objęto **pomocą materialną** w postaci stypendiów szkolnych, zasiłków szkolnych, wyprawek szkolnych, zasiłków celowych.

W roku szkolnym 2011/2012 wydano w ZEAOiW decyzje administracyjne dla 346 uczniów oraz 22 decyzje odmowne.

- **Stypendia:**

- 175 decyzji dla uczniów w szkołach podstawowych,
- 70 w gimnazjach,
- 101 w szkołach ponadgimnazjalnych;

- **Zasiłki szkolne (losowe) - 18;**

Łącznie wydatkowano kwotę 103 402,42 zł.

- **Zasilek celowy** na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 lipca 2011r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji programu pomocy dla rodzin rolniczych, w których gospodarstwach rolnych lub działach specjalnych produkcji rolnej powstały szkody spowodowane wystąpieniem w 2011r. nawałnych deszczy otrzymało 101 uczniów po 1 000,00 zł na łączną kwotę **101 000,00 zł**;
- **Wyprawki szkolne** dla uczniów klas I- III szkół podstawowych i dla uczniów klasy III gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych (z orzeczeniem z PPP) otrzymało **151 uczniów na kwotę 35 050,00 zł**;
- Również z rodzin o niskich dochodach zorganizowany został nieodpłatny wyjazd na **kolonie** do Niedzicy od 09.08.2012r. do 22.08.2012r. dla **8** uczniów, których fundatorem było Stowarzyszenie Nauczycieli i Wychowawców w Kielcach.

W załączeniu przedstawiamy zbiorczą informację wyników sprawdzianu w klasach VI szkół podstawowych oraz wyników egzaminu gimnazjalnego w naszych szkołach w roku szkolnym 2011/2012.

Załącznik Nr 1 - **ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W RUSZCZY**
- WYNIKI SPRAWDZIANU W SZKOLE PODSTAWOWEJ ORAZ EGZAMINU
GIMNAZJALNEGO.

- wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

Sprawdzian – klasa VI

Średnie wyniki szkoły

	szkoła	kraj
średni wynik za test	21,59	22,75

Stwierdzenie dla której populacji uczniów zadania na sprawdzianie okazały się trudniejsze

umiejętności	dziewczęta	chłopcy
czytanie	6,14	5,90
pisanie	7,43	4,60
rozumowanie	4,00	3,90
korzystanie z informacji	2,57	2,50
wykorzystanie wiedzy w praktyce	3,86	3,00

Ze względu na każdą umiejętność dziewczęta uzyskały lepsze średnie wyniki. Największa różnica dotyczy standardu pisania i jest to 2,83 pkt., w kategorii rozumowania i korzystania z informacji dziewczęta są średnio o 0,1 pkt. lepsze od chłopców, a w kategorii czytania i wykorzystania wiedzy w praktyce odpowiednio o 0,24 pkt. i 0,86 pkt. lepsze.

Średnie wyniki szkoły ze względu na standardy

standard	szkoła	kraj	różnica
czytanie	6,0	6,25	0,25
pisanie	5,76	5,88	0,12
rozumowanie	3,94	4,11	0,17
korzystanie z informacji	2,59	2,79	0,20
wykorzystanie wiedzy w praktyce	3,35	3,72	0,37

1. W porównaniu z wynikami krajowymi najslabiej uczniowie wykazali się umiejętnością wykorzystywania wiedzy w praktyce. Szóstoklasiści uzyskali wyniki o 0,37 niższy niż w skali kraju.
2. W zakresie umiejętności czytanie i korzystanie z informacji wynik naszej szkoły jest niższy, odpowiednio o $\frac{1}{4}$ i $\frac{1}{5}$
3. Umiejętność pisania w stopniu bardzo zbliżonym do kraju, różnica to zaledwie 0,12 pkt.
4. W zestawieniu punktowym umiejętność rozumowania szóstoklasisty opanowali w stopniu o 0,17 niższym niż ich rówieśnicy.

Egzamin gimnazjalny

I część- humanistyczna w zakresie języka polskiego

Średnie wyniki szkoły

	szkoła	kraj
średni wynik za test	63,6	65,00

Stwierdzenie dla której populacji uczniów zadania na egzaminie okazały się trudniejsze

W części humanistycznej w zakresie języka polskiego wynika, iż średni wynik testu jest wyższy w grupie dziewcząt i wynosi 75,88 % a w grupie chłopcy 57,62 %.

I część- humanistyczna w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie

Średnie wyniki szkoły

	szkoła	kraj
średni wynik za test	64,43	61

Stwierdzenie dla której populacji uczniów zadania na egzaminie okazały się trudniejsze

W części humanistycznej w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie wynika, iż średni wynik testu jest wyższy w grupie dziewcząt i wynosi 68,38 % a w grupie chłopcy 62,00 %.

Zadowolający jest fakt, iż otrzymany w szkole średni procentowy wynik naszego gimnazjum z testu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie wynosi 64,43% i jest wyższy od wyniku zarówno krajowego (61%), wyniku uzyskanego w województwie (59,5 %) oraz w powiecie (58 %).

II część - matematyczno-przyrodnicza w zakresie matematyki

Średnie wyniki szkoły

	szkoła	kraj
średni wynik za test	38,9	47

Stwierdzenie dla której populacji uczniów zadania na egzaminie okazały się trudniejsze

W części matematyczno-przyrodniczej w zakresie matematyki wynika, iż średni wynik testu jest wyższy w grupie chłopców i wynosi 41,77% a w grupie dziewcząt 34,25%.

II część - matematyczno-przyrodnicza w zakresie przedmiotów przyrodniczych

Średnie wyniki szkoły

	szkoła	kraj

średni wynik za test	41,52	50
----------------------	-------	----

Stwierdzenie dla której populacji uczniów zadania na egzaminie okazały się trudniejsze

W części matematyczno-przyrodniczej w zakresie przedmiotów przyrodniczych wynika, iż średni wynik testu jest wyższy w grupie dziewcząt i wynosi 44,25% a w grupie chłopców 39,85%.

III część- język angielski poziom podstawowy

Średnie wyniki szkoły

	szkoła	kraj
średni wynik za test	56,6	63

Stwierdzenie dla której populacji uczniów zadania na egzaminie okazały się trudniejsze

W części z języka angielskiego poziom podstawowy wynika, iż średni wynik testu jest wyższy w grupie dziewcząt i wynosi 60,63% a w grupie chłopców 56,69%.

III część- język angielski poziom rozszerzony

Średnie wyniki szkoły

	szkoła	kraj
średni wynik za test	56,6	63

Stwierdzenie dla której populacji uczniów zadania na egzaminie okazały się trudniejsze

W części z języka angielskiego poziom podstawowy wynika, iż średni wynik testu jest wyższy w grupie dziewcząt i wynosi 43,25% a w grupie chłopców 39,69%.

Działania, jakie podjęto w celu polepszenia efektywności pracy szkoły:

1. W roku szkolnym 2011/2012 prowadzone były zajęcia w ramach projektu unijnego „Indywidualizacja nauczania i wychowania w kl. I-III”. Program dla ucznia zdolnego i słabego.
2. Uczniowie słabi byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w gimnazjum. Były prowadzone zajęcia:
 - a) korekcyjno-kompensacyjne
 - b) wyrównawcze
3. Nauczyciele w ramach zajęć z art. 42 KN prowadzili zajęcia z uczniem słabym i uczniem zdolnym, koła przedmiotowe a także zajęcia rozwijające zainteresowania ucznia.
4. Realizowano opracowany plan działań naprawczych.
5. Wdrażano wnioski ze sprawdzianu w klasie szóstej i w klasie trzeciej gimnazjum.

Poziom nauczania – wyniki sprawdzianu 2011/2012

Rok szkolny 2011/2012:

Poziom nauczania – sprawdzian – VI klasa							
	Czyt/10	Pisanie/10	Rozum/8	Korz. z inf./4	Wyk. Wiedzy/8	Ogółem/40	Stanin
Szkoła	6,12	6	4,21	2,73	3,42	22,57	5 średni
Kraj	6,25	5,88	4,11	2,79	3,72	22,75	5 średni

Średnie klas			
A – 22,16	B – 21,43	C – 22	D – 24,43

- dla dzieci pochodzących ze wsi zadania były trudniejsze (śr. ok. 2,5 pkt mniej uzyskali)
- dziewczynki uzyskały średnio ok. 3 pkt więcej od chłopców
- najslabiej uczniowie opanowali umiejętność: wykorzystanie wiedzy w praktyce (wynik około 42,75%)

Poziom nauczania – sprawdzian próbny – VI klasa (2011/2012)					
Czytanie	Pisanie	Rozum.	Korz. z inf.	Wyk. Wiedzy	Ogółem
80,8%	71,5%	62,6%	93%	55,6%	70,2% 28,08 pkt/40

Rok szkolny 2010/2011:

Poziom nauczania – sprawdzian – VI klasa							
	Czyt/10	Pisanie/10	Rozum/8	Korz. z inf./4	Wyk. Wiedzy/8	Ogółem/40	Stanin
Szkoła	8,02	5,54	4,58	2,10	3,13	22,68	3 Niski
Kraj	8,28	5,46	5,28	2,31	3,93	25,27	5 średni

Średnie klas				
A – 19,53	B – 29,09	C – 18,68	D – 23,36	E – 21,24

- najslabiej uczniowie opanowali umiejętność: wykorzystanie wiedzy w praktyce (wynik około 39,15%)

Poziom nauczania – sprawdzian próbny – VI klasa (2010/2011)					
Czytanie	Pisanie	Rozum.	Korz. z inf.	Wyk. Wiedzy	Ogółem
81,2%	38%	46%	68%	59%	62,6% 25.03 pkt/40

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE 2011/2012	
Klasy I-III	w ramach godz z KN – zgodnie z potrzebami
Klasy IV-VI j. polski	58
Klasy IV-VI matematyka	46

ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE 2011/2012	
Rodzaj:	Liczba uczniów:
Zaj. socjoterapeutyczne	31
Zaj. logopedyczne	49
Grupy dyslektyczne	26
Gimnastyka korekcyjna	120
Zaj. wspomagające w ramach KN	176 (ok. 34%)
Ogółem:	402

Załącznik Nr 3 - PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W ZRĘBINIE.
WYNIKI SPRAWDZIANU W SZKOLE PODSTAWOWEJ.

IV Poziom nauczania – wyniki sprawdzianu.

Sprawdzian – IV klasa szkoły podstawowej.

Ogólne wyniki sprawdzianu w obszarach umiejętności za rok 2011/2012

	Liczba uczniów zdających	Czytanie 10 pkt	Pisanie 10 pkt	Rozumowanie 8 pkt	Korzystanie z informacji 4 pkt	Wykorzystanie wiedzy w praktyce 8 pkt	Wynik ogólny 40 pkt
woj. świętokrzyskie		6,16	5,95	4,01	2,68	3,54	22,33
Powiat Staszów		6,11	6,38	4,19	2,64	3,64	22,96
SP Zrębin	5	6,20	6,00	4,20	3,00	2,40	21,80

Tegoroczny test był dla uczniów umiarkowanie trudny. Według skali staninowej wynik uzyskany przez uczniów szkoły jest wyższy od roku poprzedniego i mieści się w 5 staninia – średni.

Załącznik Nr 4 - PUBLICZNE GIMNAZJUM NR 1 im. KRÓLOWEJ JADWIGI W POŁAŃCU.

część humanistyczna
społeczeństwie 61%

- język polski 65%

historia i wiedza o

część matematyczno-przyrodnicza - matematyka 47%
50%

przedmioty przyrodnicze

część z języka obcego nowożytnego

język angielski – poziom podstawowy 63%
język angielski – poziom rozszerzony 46%
język niemiecki – poziom podstawowy 57%
język niemiecki – poziom rozszerzony 33%
język rosyjski – poziom podstawowy 65%
język rosyjski – poziom rozszerzony 38%

Maksymalne ilości punktów, które mógł otrzymać uczeń za poszczególne części:

poziom podstawowy	40 pkt.
poziom rozszerzony	40 pkt.

Średnie dla szkoły:

	GA-P		GA-R		GN-P	
S	24,36	60,9	16,89	42,2	18,06	45,1

Średnie dla poszczególnych oddziałów:

	GA-P		GA-R		GN-P	
A	22,59	56,5	17,76	44,4	14,50	36,2
B	21,83	54,6	15,28	38,2	20,20	50,5
C	24,00	60,0	13,67	34,2	34,00	85,0
D	21,91	54,8	14,05	35,1	18,50	46,3
E	24,61	61,5	17,39	43,5	16,50	41,3
F	30,41	76,0	23,05	57,6	0,00	0,0

Wskazano maksymalne ilości punktów, które mógł otrzymać uczeń za poszczególne części:

część humanistyczna	GH-H	33 pkt.
	GH-P	32 pkt.
część matematyczno-przyrodnicza	GM-M	30 pkt.
	GM-P	26 pkt.

Średnie dla szkoły:

	GH-H punkty procenty		GH-P punkty procenty		GM-M punkty procenty		GM-P punkty procenty	
szkoła	19,72	59,8	21,94	68,6	12,29	41,0	12,02	46,2

Średnie dla poszczególnych oddziałów:

	GH-H punkty procenty		GH-P punkty procenty		GM-M punkty procenty		GM-P punkty procenty	
A	18,70	56,7	20,96	65,5	11,39	38,0	11,65	44,8
B	19,87	60,2	21,17	66,2	11,09	37,0	11,26	43,3
C	20,91	63,4	22,09	69,0	12,18	40,6	12,05	46,3
D	20,13	61,0	21,83	68,2	11,88	39,6	11,71	45,0
E	16,82	51,0	20,55	64,2	12,95	43,2	11,55	44,4
F	21,91	66,4	25,14	78,6	14,36	47,9	14,00	53,8

WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW

W Publicznych Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Połaniec od września 2011 roku realizowany jest projekt pn. „Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III w Gminie Połaniec”. Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach;

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty;

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Projekt ten obejmuje doposażenie bazy dydaktycznej w Publicznej Szkole Podstawowej w Połańcu, Ruszcy i Zrębinie oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.

Zajęcia pozalekcyjne obejmują:

- Zajęcia dla uczniów o uzdolnieniach matematyczno-przyrodniczych;
- Zajęcia dla uczniów o uzdolnieniach humanistycznych;
- Zajęcia dla uczniów uzdolnionych muzycznie;
- Zajęcia psychoedukacyjne;
- Zajęcia dla uczniów z zaburzeniami uwagi słuchowej i komunikacji;
- Stymulację audio-psycholingwistyczną metodą A.A. Tomatisa;
- Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji;
- Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej.

Celem głównym projektu jest wyeliminowanie zdiagnozowanych trudności u 97 uczniów (w tym 40 dziewcząt) oraz rozwijanie zdolności u 108 uczniów (w tym 55 dziewcząt) w kontekście dalszego procesu edukacji indywidualizując proces kształcenia uczniów i uczennic z klas I-III przez okres 4 semestrów tj. w latach 2011-2013 w Gminie Połaniec

Cele szczegółowe projektu to:

- Zapewnienie 205 uczniom (w tym 95 dziewczętom) uczącym się w klasach młodszych szkół podstawowych Gminy Połaniec atrakcyjnej oferty edukacyjno-wychowawczo - profilaktycznej zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi w okresie od 2011 do 2013r.
- Umożliwienie 205 uczniom wzięcie udziału w specjalistycznych zajęciach odpowiednio do ich indywidualnych potrzeb w ciągu 4 semestrów (2011-2013).
- Podniesienie jakości działań dydaktyczno-wychowawczych w odniesieniu do min. 60% uczniów klas I-III szkół podstawowych Gminy Połaniec.

Cały projekt opiewa na kwotę 181 961,00zł z czego 85% finansowane jest ze środków Unii Europejskiej zaś 15% z budżetu krajowego.

**Realizacja projektu na dzień 30 czerwca 2012 roku przedstawia się
następująco:**

Projekt	Cała wartość projektu	Wykonanie budżetu projektu na 30.06.2012r.	W tym wykonanie od 01.01.2012r. do 30.06.2012r. .	% wykonania
„Indywidualizacja nauczania i wychowania w klasach I-III w Gmini Połaniec”.	181 961,00 zł	101 968,02 zł	32 280,00 zł	56,04%
w tym:				
Doposażenie bazy dydaktycznej w placówkach	31 319,00 zł	30 916,02zł	0	98,71%
Zajęcia pozalekcyjne	2 460 h 147 600,00 zł	1153 h 69 180,00 zł	538 h 32 280,00 zł	46,87%
Materiały piśmiennicze	3 042,00 zł	1 872,00 zł	0	61,54%

Od 01.08.2012r. realizowane są w szkołach dwa kolejne projekty. W Publicznej Szkole Podstawowej i Publicznym Gimnazjum Nr 1 w Połańcu ruszył projekt pod nazwą : Dziś nauka, jutro sukces. Natomiast w Publicznej Szkole Podstawowej w Zrębinie i Publicznym Gimnazjum w Ruszcy rozpoczął się projekt pod nazwą: „Sięgnij po sukces – zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych w gminie Połaniec”. Oba projekty współfinansowane są przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt pierwszy opiewa na ogólną kwotę 300 928,00 zł, zaś drugi na kwotę 217 126,10 zł.

Załączamy także obszerne, szczegółowe informacje przedstawione przez Państwa Dyrektorów Szkół i Przedszkoli za rok szkolny 2011/2012 dotyczące :

- I. Stanu organizacji szkół i przedszkoli;
- II. Bazy lokalowej;
- III. Kadry i systemu doskonalenia zawodowego;
- IV. Poziomu nauczania – wyniki sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego;
- V. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, przeciwdziałanie wykluczeniu;
- VI. Praca z uczniem zdolnym, rozwój zainteresowań uczniów;
- VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole;
- VIII. Inne cenne uwagi i informacje.

Informacje te są dostępne do wglądu w Biurze Rady Miejskiej.

DYREKTOR
 Zespołu Ekonomicznej Administracji
 Oświaty i Wychowania w Połańcu
mgr Jadwiga Krala